Intitulé de la formation	Noms et qualité des intervenant.es	Volume horaire	Crédits	Modalité	Public cible
FORMATIONS SCIENTIFIQUES - UE1					
Ethique de la recherche et intégrité scientifique - EC 1					
Ethique de la recherche et intégrité scientifique (CM)	Alexandre Coutté et Cyrille Bouvet, enseignants-chercheurs UPN	2	1	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Comment soumettre son projet de thèse au Comité d'éthique de la Recherche de l'UPN (TD)	Cyrille Bouvet, Professeur à l'UPN	4	1	Présentiel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Travail sur les questions éthiques et déontologiques en relation avec le sujet de thèse (TD)	Gilles Séraphin, Professeur à l'UPN	4	1	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Intégrité scientifique et déontologique : principes fondamentaux et considérations règlementaires encadrant le travail de recherche (TD)	Alexandre Coutté, MCF à l'UPN	4	1	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Ethique de la recherche et intégrité scientifique : le rôle des scandales (TD)	Yoann Bazin, Professeur à l'UPN	4	1	Présentiel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Ethique de la recherche et intégrité scientifique : éléments de reflexion pour les SHS (TD)	Antonin Segault, MCF à l'UPN	4	1	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Ethique et droit de la propriété intellectuelle (TD)	Sébastien Raimond, MCF à l'UPN	4	1	Présentiel	Tou.te.s les doctorant.e.s
FORMATIONS PROFESSIONNELLES - UE2					
1. GESTION DU PROJET DOCTORAL					
Gestion du projet doctoral - méthodologie					
Gestion du temps & des priorités	Adoc Mètis	6	2	Présentiel	Doctorant.e.s en 1ère année de thèse
Conduire son projet doctoral	Adoc Talent Management	9	3	Présentiel	Doctorant.e.s en début de thèse
Droit du travail et conditions de travail	Nicolas Simonpoli, Lou Thomas - MCF UPN, acteurs de la prévention à l'université	9	3	Hyrbide	Tou.te.s les doctorant.e.s
Optimiser sa recherche grâce à l'intelligence artificielle	Adoc Mètis	6	2	Présentiel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Apprenez à ne plus repousser la rédaction de votre thèse	Bojana Miljanic, formatrice (Oratora)	3	1	Présentiel	Doctorant.e.s en phase de rédaction de thèse
Gérer ses données de recherche : outils, méthodes et bonnes pratiques	Cécile Delay (Service Commun de la Documentation)	3	1	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Gestion du projet doctoral	Jérémie Majorel, Professeur UPN	3	1	Présentiel	Doctorant.e.s de l'ED 138
Gestion du projet doctoral - analyse des données/logiciels					
Parcours de formation « Qualité des données de recherche » (Quador)	Service Commun de la Documentation de l'université	12	4	Présentiel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Constitution et analyse d'un corpus documentaire à partir d'Istex	Mathilde Huguin, ingénieure de recherche CNRS	6	2	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Déposer dans HAL	Service Commun de la Documentation de l'université	3	1	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Veille documentaire	Service Commun de la Documentation de l'université	3	1	Présentiel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Zotero	Service Commun de la Documentation de l'université	3	1	Distanciel	Doctorant.e.s en début de thèse
2. PENSER SA POURSUITE DE CARRIERE					
Projet professionnel					
Construire son projet professionnel	Adoc Talent Management	12	4	Distanciel	Doctorant.e.s en fin de thèse
Identifier et valoriser ses compétences	Adoc Talent Management	6	2	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
La poursuite de carrière en France pour les étudiants étrangers : les différents types de titre de séjour en France	Bojana Miljanic, formatrice (Oratora)	3	1	Distanciel	Toutes disciplines, étudiants étrangers hors UE
Préparation au job market	Cécile Couharde, directrice de l'ED 396	12	4	Distanciel	Doctorants de l'ED 396 (économie)
S’insérer sur le marché du travail académique en sciences sociales	Marion Flécher et Emilien Julliard, MCF UPN	9	3	Présentiel	Doctorants de l'ED 396 (sciences sociales et science politique)
Se préparer au marché de l'emploi					
Connaître le marché de l’emploi des titulaires de doctorat	Adoc Talent Management	6	2	Distanciel	Doctorant.e.s à partir de la 2ème année
Découvrir et accéder à la fonction publique hors enseignement supérieur et recherche	Adoc Talent Management	6	2	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Travailler dans le secteur des ONG après son doctorat	Victor Mamou, consultant	6	2	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Travailler dans le secteur du conseil après son doctorat	Victor Mamou, consultant	6	2	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Réussir ses entretiens de recrutement en tant que candidat.e	Adoc Talent Management	6	2	Présentiel	Doctorant.e.s à partir de la 2ème année
3. OUTILS POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE					
Recherche et science ouverte					
L'encadrement juridique du cycle de vie de la production scientifique personnelles, de l’archivage, de la communicabilité et de la propriété intellectuelle	UPN : Marion Trousselle (bureau des archives DALOE), Mickaël Rigault (DAJI), Christelle Chidiac (DPO)	3	1	Présentiel	Tou.te.s les doctorant.e.s
La publication scientifique : état des lieux et stratégies de valorisation/Scholarly publishing : overview and dissemination Strategies	Margaux Larre-Perez, formatrice en science ouverte	3	1	Présentiel/distanciel (selon sessions)	Tou.te.s les doctorant.e.s
Être (re)connu comme jeune chercheur : présence du doctorant et diffusion de ses travaux sur le web	Aline Bouchard (URFIST)	3	1	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Understand and define your choices for sharing your research results in an open science ecosystem	Cecile Cassafieres, Library Director and Open Science Expert with EDUC	3	1	Présentiel/distanciel (selon sessions)	Doctorant.e.s à partir de la 2ème année
Droit et images	Giada Fettini, Formatrice et juriste, Humathèque - Campus Condorcet	3	1	Présentiel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Valoriser sa recherche dans un poster	Service Commun de la Documentation de l'université	3	1	Présentiel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Outils pour l'Enseignement					
Organiser les contenus d’un enseignement et définir les résultats attendus des apprentissages	Bénédicte Auberger, conseillère pédagogique (Chemins d'apprentissage)	6	2	Présentiel	Doctorant.e.s avec charge d'enseignement
IA et pédagogie	Adoc Mètis	6	2	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Apprendre et enseigner avec les sciences cognitives	Bénédicte Auberger, conseillère pédagogique (Chemins d'apprentissage)	6	2	Présentiel	Doctorant.e.s avec charge d'enseignement
Mettre en place « la classe inversée »	Bénédicte Auberger, conseillère pédagogique (Chemins d'apprentissage)	6	2	Présentiel	Doctorant.e.s avec charge d'enseignement
4. DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PERSONNELLES ET INTERPERSONNELLES					
Les dérèglements du climat et de la biosphère. Un constat raisonné	Cécile Hardouin - Professeure à l'UPN	9	3	Présentiel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Méthodes et outils pour apprendre à mieux gérer son stress	Edith Rosset - Psychologue	6	2	Distanciel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Mieux comprendre et agir pour prévenir les violences sexistes et sexuelles à l'université	Louise Lavallée, chargée de formation CCENED UPN	6	2	Présentiel	Tou.te.s les doctorant.e.s
LANGUES & COMMUNICATION - UE3					
Communication					
Initiation à la médiation et à la vulgarisation scientifique	Annalisa Plaitano - Formatrice en communication scientifique	6	2	Présentiel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Prendre la parole dans le milieu académique et professionnel	Bojana Miljanic, formatrice (Oratora)	6	2	Présentiel	Tou.te.s les doctorant.e.s
Langues		**18**	**2**	Présentiel/distanciel (selon le cours)	Tou.te.s les doctorant.e.s